

Välkomna till föräldrakooperativet Gaddenskolan!
Allas barn Våga våga Respekt



Med en Freinet-inspirerad pedagogik har vi nu i över 25 år bedrivit en verksamhet där alla barn är allas barn. På vår skola låter vi våra elever växa i att ta ansvar, vi vill ge eleverna trygghet att våga våga, både i att utmana sig själva kunskapsmässigt och att ta ställning i stort och smått.

Vi respekterar varandras olikheter och alla elevers röst är viktig. Att värna om vår gemensamma miljö är för oss en självklarhet. Vi har en aktiv fadderverksamhet som skapar trygghet och naturliga relationer mellan eleverna. Skolan har också en tradition med internationella utbyten som präglar verksamheten.

Idrottshallen och vår skolgård stimulerar till lek och rörelse, vilket vi tror gynnar inläringen och välbefinnandet. Vår målsättning är att eleverna efter sina år på Gadden skall vara självständiga och ansvarstagande.



Gemenskap

Gemenskap

Gaddenskolan drivs som ett föräldrakooperativ, vilket innebär att vårdnadshavarnas engagemang är en viktigt pusselbit i skolan. Samarbetet mellan hem och skola skapar gemenskap. Gemenskap är en viktig del i vår verksamhet.



Ansvar

Gemenskap och socialt samspel är viktigt för att vi skall må bra och utvecklas. Därför är det en självklarhet för oss att alla elever skall få känna sig trygga tillsammans och att det skall kännas roligt att gå till skolan.

Demokrati

Att bli bemött med *respekt*, vänlig omtanke och att bli sedd är något alla som vistas på eller besöker vår skola skall uppleva. ”Så som du vill att andra skall vara mot dig så skall du också vara mot dem” är en av våra viktigaste trivselregler.

Dynamisk
pedagogik

Ekologi

Vi arbetar medvetet och aktivt för att få till en bra lärandemiljö. De vuxnas ansvar är att visa att alla barn är *allas barn*. Att vi är en liten skola ger oss många möjligheter att göra aktiviteter tillsammans. Vid dessa tillfällen får barnen möjlighet att lära känna varandra på ett naturligt sätt och de äldre barnen blir förebilder för de yngre, bland annat genom ett aktivt arbete där de äldre är faddrar för de yngre.

Nyfikenhet

När vi leker och umgås på skolan skall alla få vara med, ingen skall lämnas utanför. Vi jobbar aktivt med att ge barnen bra verktyg för att lösa eventuella konflikter, som kan uppstå.

Att det finns en öppenhet mellan skola och hem gör samarbetet enklare och vi vill ge möjlighet för föräldrarna kan känna sig delaktiga i verksamheten på skolan.

Ansvar

Vi vill att eleverna efter sina år på Gaddenskolan skall vara självständiga och ansvarstagande. De skall ha utvecklat sin förmåga att agera och ta initiativ. De ska kunna ta ansvar i sin vardag gentemot sig själv, medmänniskor, sitt lärande och miljön. Vi vill förmedla en tilltro till den egna förmågan att ta ansvar och att kunna lyckas.

Personalen tar ansvar för att alla elever skall känna sig trygga och veta att vi är tillgängliga för dem, att alla barn är *allas barn*. Som personal på Gaddenskolan har vi ansvar att verka som goda förebilder för eleverna, visa att vi tror på dem och ge dem mandat att ta ansvar för sig och sina handlingar. Vi arbetar aktivt med att de äldre eleverna får agera förebilder och ta ansvar för de yngre eleverna. I detta arbete stärker vi även elevernas känsla av ansvar och *respekt* för varandra och sin skola.

Eleverna ska också få möjlighet att utveckla ett personligt ansvar i ett större perspektiv, att göra etiska val och ta ställning i frågor som rör sitt och andras liv. Det innebär också att respektera andras val. Vi vill förmedla ett mod att *våga* ta ansvar, *våga* påverka, *våga* göra val som är viktiga för dem för att nå sina drömmar.

Gemenskap

Ansvar

Demokrati

Dynamisk
pedagogik

Ekologi

Nyfikenhet

Demokrati

Demokratin bygger på allas lika värde där individen är en del av ett större sammanhang. Vi vill att alla på vår skola ska få vara den man är. Allas lika värde är en viktig grundpelare för oss.



Vi på Gadden anser att demokrati innebär både rättigheter och skyldigheter att man i vardagen ska *våga* uttrycka sin tanke (*våga våga*), stå för den, respekterad för det man tycker och själv kunna ta hänsyn till andras åsikter (*respekt*). Vi vill att eleverna skall vara delaktiga och känna ett engagemang för sin skola och ta ansvar för sin egen utbildning.

I elevens vardag möter de olika demokratiska processer, både i klassrummet och på raster. Vi har flera råd på skolan, bla elevråd och matråd, där eleverna för fram sina åsikter och driver egna frågor. Eftersom Gadden är en liten organisation är det en kort beslutsväg där vi alla är delaktiga i det som bestäms. Eleverna behöver förstå vilka rättigheter de har men även vilka skyldigheter, för att kunna ta konsekvenserna av de beslut som fattas. Genom detta tror vi att de kan nå förståelse för hur ett demokratiskt samhälle fungerar (*allas barn*, hela samhället).

Dynamisk pedagogik

Dynamisk pedagogik innebär för oss att vi vill ta tillvara elevernas frågor och tankar då de uppstår. Vi vill möta eleverna i deras nyfikenhet och intresse. Eleverna ges möjlighet att påverka undervisningen genom att de uppmuntras att vara företagsamma och aktiva i sitt lärande.

I vårt arbete hittar vi inspiration i Freinets pedagogik, vilket för oss bland annat innebär följande:

Vi tror på att eleverna lär av varandra, både kunskapsmässigt och i det sociala samspelet. Vi pedagoger lägger stor vikt vid att skapa goda relationer med alla våra elever genom att se, lyssna och tro på dem. Det goda samspelet mellan oss och eleverna är grunden för en god lärandemiljö. Det är också skälet till att ett av våra ledord är *allas barn*. Med det vill vi att eleverna ska se att vi alla spelar en roll i varandras liv och att alla vuxna på skolan har ansvar för alla barn.

Vi arbetar ofta i tvärgrupper för att barnen ska få träna sig i att visa *respekt* för varandras olikheter. I samtal får eleverna syn på varandras tankar, och möjlighet att formulera sina egna. Vi anser att det är viktigt att eleverna får inhämta kunskap i meningsfulla sammanhang. Vi berättar syftet med uppgifter för att de ska kunna känna begriplighet. En av pedagogernas stora utmaningar är att ge alla elever förutsättningar att känna hanterbarhet i skolan. Det gör vi genom att lyssna, utmana på rätt nivå, skapa trygghet så att eleven ska *våga våga* vara sig själv.

Gemenskap

Ansvar

Demokrati

Dynamisk

pedagogik

Ekologi

Nyfikenhet

Ekologi

Vi är en skola som arbetar för ekologisk hållbarhet. Vi måste ständigt hitta nya kreativa lösningar som utvecklar vår handlingsberedskap för ekologisk hållbarhet. Precis som att ”*alla barn är allas ansvar*” så är det också allas ansvar att vi utvecklar vår skola mot att bli en mer miljövänlig skola som inte sliter alltför mycket på jordens resurser.



Att känna ansvar för sig själv och andra är viktigt och omfattar även miljön för oss på Gadden. Vi vill vara en skola som så långt det är möjligt brukar i stället för förbrukar våra gemensamma resurser.

Att vistas i och få en relation till naturen leder till ökad *respekt* för allt levande. Detta är en grund för kunskaper om naturen och en förutsättning för ett kretsloppstänkande. Vi ser på människans roll som en del i systemet. Med stigande ålder lär man sig mer om ekosystem och hur vi alla är beroende av att de fungerar.

Genom skolans miljöråd har eleverna inflytande och kan vara med och påverka skolans miljöarbete. Bland annat har miljörådet ordnat så att skolan har solpaneler på taket.

Nyfikenhet

Gaddenskolan ska präglas av nyfikenhet på omvärlden och en livslång lust att lära! Nyfikenhet är en stark drivkraft för inläring och utveckling, det vill vi ta vara på.

Gaddens mål är att väcka, utveckla och ta tillvara elevernas nyfikenhet. Vi vill att eleverna ska våga använda sin nyfikenhet för att utmana sina egna och andras tankeprocesser. Vi skapar sammanhang där eleverna utmanas och berörs för att väcka nyfikenhet på nya områden. Alla våra elever skall *våga våga* testa sin nyfikenhet och *våga våga* uttrycka sin nyfikenhet.

Vi tror att om man är nyfiken på omvärlden, nya människor och deras värderingar utvecklar man lättare en empatisk förmåga och ser allas lika värde och positiva sidor. Vi vill att barnen ska vara nyfikna på sig själva och andra och därmed utveckla ett *respektfullt* förhållningssätt till andra människor, natur, miljö och kultur.

Nyfikenhet kan visa sig hos elever genom att vara både av impulsiv karaktär och medvetet, kunskapssökande. Båda nyfikenheterna skapar kunskap om omvärlden och på Gadden tar vi tillvara båda!

Gemenskap

Ansvar

Demokrati

Dynamisk

pedagogik

Ekologi

Nyfikenhet

Kontakt:

Expeditionen tel: 033-20 26 40 (kl. 8-13)

kontor@gadden.se

rektor@gadden.se

Rektor:

Hanna Sjolid tel: 033-20 26 42

hanna@gadden.se

Biträdande rektor:

Ulrika Sköldebring tel: 033-20 26 42

ulrikas@gadden.se

Fritidshem:

Biet tel: 033-20 26 46

Humlan tel: 033-20 26 45

Adress:

Skräddaregårdsv 21

517 37 BOLLEBYGD

Hemsida: www.gadden.se



Följ verksamheten på Facebook: Gaddenskolan

<https://www.facebook.com/Gaddenskolan>

Styrelsen:

Ordföranden Andreas Bernet

ordforande@gadden.se



Föräldrakooperativet

Gaddenskolan

- Där alla barn är allas barn!

www.gadden.se

kontor@gadden.se | 033-20 26 40

