



European Possibilities-Friendship, Culture and Maths

Under två års tid har vi tillsammans med skolor i England, Grekland, Polen och Spanien bedrivit ett Erasmus+-projekt med fokus på matematik, kultur och vänskap. Här nedan summerar vi projektet och hur det berikat Gaddenskolan.

Förutom de nya kunskaper och den inspiration vi fått genom de olika moment och uppgifter framförallt elever, men också vuxna arbetat med inom projektet har vi även samtalen kring undervisning och gjort jämförelser av skolsystem, vilket lett till ny kunskap och insikter. Vi har bland annat tillägnat oss nya sätt att väva in matematik på ett naturligt sätt i flera olika ämnen. Även de nya bekantskaperna och vänskapsbanden vi lyckats knyta berikar självklart också både oss som människor och Gaddenskolan.

Genom de resor och alla de studiebesök vi pedagoger gjort har många nya idéer fötts, inspirerade av våra partnerskolor i projektet. Här nedan följer några exempel som gjort avtryck i vår verksamhet;

Besöket i Aten inspirerade oss att starta en sånggrupp för eleverna på Biets fritids, eleverna organiserades i olika köror som framförde sånger för oss. Vi lärde oss också om nya sätt att använda digitala verktyg, som iPads och smartphones. Vi lärde oss om nya appar och material, som möjliggör ett mer praktiskt arbete för eleverna än bara skärmarbete. Detta presenterades för oss av en av deras lärare som hade sitt fokus på att implementera IKT i undervisningen på vänskolan, men också i fortbildningskurser för lärare. Något annat vi fick se exempel var hur man använde sig av LEGO för att jobba med matematik och även hur man använde drama för att gestalta matematiken och för att inspirera eleverna till att tänka vidare. I Polen såg bl.a. många exempel på hur samarbetsövningar, lek och programmering kan bli naturliga delar i matematiken.

Vi har också sett hur man i några av partnerskolorna lyfter fram enskilda elever och ger dem utmärkelser, något vi i Sverige inte gör på samma sätt. Dock ser vi att det görs på ett sådant sätt att det ger eleverna en boost och att man premierar goda exempel, som gott uppförande, god kamratskap och inte bara goda egenskaper/skolresultat. Detta, att lyfta fram gott uppförande och goda egenskaper är något vi numer infört i viss skala bl.a. med våra Gladogram där både vuxna och elever kan premiera andra, som gjort något bra för andra. Syftet med detta är att visa lyfta och fokusera goda exempel och vi ser samtidigt till att dessa Gladogram fördelas jämnt mellan skolans elever. Vi vill också utveckla detta till att även omfatta större elevgrupper och klasser, exempelvis för god samarbetsförmåga och sammanhållning.

Genom åren har vi på Gadden talat mycket om elevernas pennfattning och vikten av att alla lär sig att hålla "rätt" tidigt för att ge dem en hållbar metod att orka skriva utan att bli trött i handen. I York fick vi upp ögonen för ett nytt sätt att jobba med just detta. Där börjar man redan i tidig ålder med motorikövningar, där eleverna arbetar med modeller för att stärka händer, fingrar och muskler.



Vi har även få nya idéer, tips och inspiration vad gäller vår skolgårdsmiljö. I England har de en "utomhusorkester", med instrument skapade av kastruller och annat, för eleverna att spela på. Ett enkelt och lekfullt sätt att skapa rytm och musik. I Aten hade de en vackert utsmyckad krambänk för eleverna att sätta sig på när man vill signalera extra mycket att man vill ha sällskap och kanske en kram. Även Atens amfiteater väckte en gammal dröm, för vår skolgård, till liv.

Projektet har även lett till att vi blivit bättre på att visa upp Gaddens värdeord. Detta var något vi såg att några av partnerskolorna var väldigt bra på. När vi såg det ledde bl.a. till att vi på skolan genomförde ett gemensamt konstprojekt med år 4-6 där Gadden-orden stod i fokus.

Projektet handlar dock egentligen ganska lite om vad som sker och vad vi får se under resorna. Under projektet är det istället det arbete eleverna genomför, och utbytet av de samma, som är i fokus. Dessa arbetsuppgifter har fortgående varit fokuserade på matematik, kultur och vänskap. Elever i Gaddens Erasmusråd har drivit arbetet och ansvarat för dokumentation av de uppgifter och slutprodukter olika klasser på skolan har genomfört och arbetat fram under projektets gång. Erasmusrådet har även ansvarat för att dessa uppgifter delats med de andra skolorna via Facebook och vi har fortgående tagit del av de andra skolornas arbete och resultat. Det har varit många olika uppgifter under dessa två år. Bland mycket annat har de äldre eleverna presenterat kända svenska matematiker/vetenskapsmän för våra partnerskolor och tagit del av de samma från partnerländerna; eleverna har presenterat Sverige och Bollebygd för partnerskolorna och tagit del av fakta kring partnerländerna och de städer där skolorna ligger; två klasser har videochattat med elever från två av partnerskolorna, om vad de tycker om att göra i skolan och på fritiden, ett ypperligt sätt att lära sig om andras liv och kultur och också se hur lika vi är vad gäller t.ex. intressen; vi skrev också en sång om matematik som de andra skolorna fick sjunga; en annan skola hittade på idrottslekar där man övade matematik som vi andra fick pröva och ge respons på; eleverna har fått lära sig matematiska begrepp, som måttenheter mm på engelska; vi har firat Pi-dagen "tillsammans"; de äldre barnen har arbetat med kluringar och problemlösning presenterade av skolan i England; de yngre eleverna har fått laga mat från de olika länderna och lärt sig om hur viktig matematiken är i ett recept och också i olika yrken där vi haft föräldrar som besökt skolan för att berätta om matematikens roll i deras yrke.

När vi på Gadden stod som värdar för de besökande pedagogerna från våra partnerskolor var eleverna våra gästers guider runt skolan och de bjöd även på en fantastisk föreställning om Sveriges historia och kultur. All interaktion med gästerna har skett på engelska, vilket gjort att det blir ett bra tillfälle att autentiskt träna sig i det engelska språket. Det har också gett en del elever möjligheten att spänna bågen i engelska.

Genom projektet har vi också på ett bra sätt fått syn på det vi gör, som är bra, det kan vara saker som vi tar för självklart och som vi gör helt naturligt, men som våra gäster lyfter fram



Erasmus+



som något ovanligt och något de inspireras av. Det är också något som stärker och känns inspirerande. Vi blir stolta över våra elever, verksamheten, personal och det svenska skolsystem!

Läs mer om besöket på Gaddenskolan:

http://www.bt.se/bollebygd/internationella-gaster-studerar-gaddens-matematikundervisning/?fbclid=IwAR0TEqKmcosniUEgmyY58tDFmG4yfBq5C_7vway9XWGRXRr1AqrKwzfihk

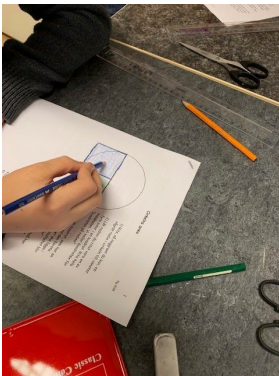


Foto: Anne Engström



Erasmus+



Foto: Anne Engström

Gästerna fick se en traditionell folkdans .



Foto: Anne Engström

Vikingatiden inledde den historiska presentationen av Sverige.